


| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета ГНиСТ
от « 24 » мая 2021 г., протокол № 6

Председатель _____ Митин С.Н.



« 24 » мая 2021 г.
утверждается в подразделении, реализующем ОПОП ВО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-------------|---|
| Дисциплина: | Гендерные аспекты политики |
| Факультет | ФГНИСТ |
| Кафедра | Истории Отечества, регионоведения и международных отношений |
| Курс | 4 |

Направление (специальность) 41.03.04- Политология
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль/специализация) _____ Государственная политика и управление

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

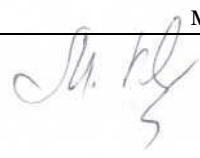
Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » _____ сентября 2021 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06.2022 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10.06 от 2023 г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-----------------|--|--------------------------------------|
| Карнаухова М.В. | Истории Отечества, регионоведения и международных отношений | Доктор педагогических наук |

| |
|---|
| СОГЛАСОВАНО |
| Заведующий кафедрой истории Отечества, регионоведения и международных отношений |
|  |
| «17» мая 2021 г. |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний, представлений о закономерностях и особенностях гендерных проблем современного общества, специфики гендерных отношений на уровне социума, а также в экономической и политической сферах. Умение применять теоретические знания в процессе анализа и прогнозирования молодежных проблем, связанных с гендерной тематикой.

Задачи курса:

- Раскрытие теоретико-методологических основ гендерологии;
- Рассмотрение ключевых проблем гендерных отношений в различных сферах жизни общества;
- Выявление и анализ социальных проблем, имеющих в основе гендерную асимметрию общества;
- Освоение теоретических и исторических основ феминологии;
- Ознакомление с феминизмом как научной теорией, изучение феминизма как общественного движения;
- Раскрытие основных проблем женщин в современной России, анализ возможных причин и путей решения;
- Формирование у обучающихся мировоззрения свободного от гендерных стереотипов, с осознанием своего предназначения в качестве мужчины или женщины.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП, ОПОП:

Данная учебная дисциплина включена в раздел Б1.О.27 «Обязательные дисциплины» основной образовательной программы 44. 03.04. «Государственная политика и управление» и относится к базовой части. Изучается в 8 семестре


Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента, необходимым для ее изучения: владение базовыми знаниями дисциплин: Политический анализ и прогнозирование, Политэкономика, Этнополитология, Мировая политика и международные отношения.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является последующей: подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине:

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|
|--|--|

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |


| | |
|--|---|
| <p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.</p> | <p>ИД-1 опк-4 Знать как давать характеристику и оценку общественно-политическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстом, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ИД-2 опк-4 Уметь находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими одной стороны, и экономическими социальными и культурными процессами, с другой.</p> <p>ИД-3 опк-4 Владеть базовыми и специальными знаниями и навыками теоретического и прикладного характера в области политических наук.</p> <p>Знать: быть в курсе происходящих общественных политических событий и процессов, тенденции развития на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Уметь: видеть причинно-следственные связи явлений и процессов.</p> <p>Владеть: навыками анализа, оценки и способности устанавливать причинно-следственные связи происходящих процессов и явлений.</p> |
|--|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИН

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3

4.2. по видам учебной работы (в часах) 108 ч.

| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения _____) | | | |
|--|---|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 8 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 48 | 48 | | |
| Аудиторные занятия: | 48 | 48 | | |
| Лекции | 16 | 16 | | |
| практические и семинарские занятия | 32 | 32 | | |
| лабораторные работы | | | | |


| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|--|--|
| (лабораторный практикум) | | | | |
| Самостоятельная работа | 60 | 60 | | |
| Текущий контроль (количество и вид: контр. работа, коллоквиум, реферат) | Тестирование, решение задач | Тестирование, решение задач | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | зачет | зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения дневная очная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Самостоятельная работа | Форма текущего контроля знаний |
|--|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------|--------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| | | Аудиторные занятия | | | в т.ч. занятия в интерактивной форме | | | |
| | | лекции | практические занятия, семинары | лабораторные работы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | |
| Раздел 1. Гендерные исследования | | | | | | | | |
| 1. Теоретические основы гендерных исследований | 16 | 2 | 4 | | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| 2. Гендерный подход | 16 | 2 | 4 | | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| 3. Теоретические основы гендерных исследований | 16 | 2 | 4 | | | | 10 | Тестирование, решение задач |
| 4. Маскулинность и фемининность. Женские движения. | 16 | 2 | 4 | | | | 10 | Тестирование, |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|----|--|-------------------|----|-----------------------------|
| | | | | | | | решение задач |
| 5 Гендерная система в советской и постсоветской России | 16 | 2 | 4 | | 4 Деловая игра | 10 | Тестирование, решение задач |
| 6. Гендерные стереотипы и гендерные роли. | 10 | 2 | 4 | | 4 Круглый стол | 4 | Тестирование, решение задач |
| 7. Кризис маскулинности. Мужские движения. | 9 | 2 | 4 | | 4 Деловая игра | 3 | Тестирование, решение задач |
| 8. Гендерные аспекты в политике | 9 | 2 | 4 | | 4 Круглый стол | 3 | Тестирование, решение задач |
| Итого | 108 | 16 | 32 | | 16 | 60 | |

5.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА


Раздел 1. Гендерные исследования

Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований

Предмет гендерологии и феминологии. Изучение гендерной проблематики в различных гуманитарных дисциплинах: антропологии, психологии, истории, социологии, философии. Цели гендерологии и феминологии. Феминология как частный случай гендерологии. Методы применяемые гендерологией и феминологией. Связь категорий гендерологии и феминологии с категориями других наук. Социальная теория пола. Понятие пола. Гендерные аспекты в жизни человечества. Основные категории: биархат, гендер, гендерные исследования, эмансипация пола, пол, дискриминация по признаку пола, быт, женский вопрос, сексизм, женское движение, общество, эгалитарная теория. Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Тема 2. Гендерный подход

История социального статуса женщин в античности и в Средние века. Социальный статус женщин в античности. Матриархат как первоначальный гендерный порядок. Патриархат - общественный строй, которому характерна доминирующая роль мужчин. Стереотипы древнегреческого мышления о роли женщины. Положение женщины в Древней Греции и Риме. Социальный статус женщин Европы в Средние века. Идеи женского и мужского равноправия в идеях первых социалистов Европы. История социального статуса женщин в эпоху Возрождения и Нового времени. Улучшение материального и духовного положения женщин в эпоху Нового времени. Становление и распространение представлений о равенстве женщин и мужчин. Революционные события в Европе как толчок активной организации движения в защиту политических и экономических прав женщин. Этапы женского «освободительного» движения.

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

Тема 3. Теоретические основы гендерных исследований

Теории феминизма. Многообразие современного феминизма. Современная теория феминизма: Патриция Моду Летерман, Джилл Нибрюгге-Брантли. Основные теоретические проблемы феминизма. Социологические теории гендера: с 1960-х гг. по настоящее время. Макросоциальные теории гендера. Функционализм. Аналитическая теория конфликта. Теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера. Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие. Культурный феминизм. Теории объяснения. Экзистенциальный и феноменологический анализ. Гендерное неравенство. Либеральный феминизм. Гендерное угнетение. Психоаналитический феминизм. Радикальный феминизм. Структурное угнетение. Социалистический феминизм. Теория пересечений. Феминизм и постмодернизм. Феминистская социологическая теория. Феминистская социология знания. Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Обобщающая теория.

Тема 4. Маскулинность и фемининность. Женские движения.

Социальный статус женщин с середины XX века и в современности. Глобальное женское движение после 1960 года. Всемирные конференции по положению женщин в 1975, 1980, 1985, 1995 годах. Феминистические движения против дискриминации. Политические формы феминизма: либеральный, радикальный, социалистический феминизм. Проблемы женщин в странах третьего мира. Гендерные проблемы и экономика. Правовые акты, регулирующие гендерные проблемы в экономике. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений полов. Гендерные проблемы и занятость. Влияние безработицы на гендерную ситуацию равенства. Преодоление социально-экономической дискриминации полов. Гендерное равенство в сфере домашнего труда.

Тема 5. Гендерная система в советской и постсоветской России

Современные общественные движения полов. Всемирные конференции по положению женщин и реализации решений Пекинской всемирной конференции по положению женщин в России. Общественные движения женщин и мужчин. Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения.


Тема 6. Гендерные стереотипы и гендерные роли.

Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин — основа для становления цивилизованного общества. Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин. Реализация международных правовых актов и концепций как этап развития социального, демократического российского общества и государства. Социальные, политические, экономические последствия реализации положений концепции равных прав и возможностей для мужчин и женщин. Влияние реализации концепции на развитие молодого поколения современной России.

Тема 7. Кризис маскулинность. Мужские движения.

Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения. Всемирные конференции по положению женщин, способствующие гендерному улучшению современного мирового сообщества. Реализация платформы действий Четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Российской Федерации.

Тема 8. Гендерные аспекты в политике

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

Гендерные аспекты в политике. Нормативные акты политического равноправия. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Государственная политика по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Механизм обеспечения равных прав и равных возможностей полов. Конвенция ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" и ее политико-правовые идеи. Пути улучшения политического статуса женщин и мужчин.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Гендерные исследования

Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований

Предмет гендерологии и феминологии.

Изучение гендерной проблематики в различных гуманитарных дисциплинах: антропологии, психологии, истории, социологии и философии.

Цели гендерологии и феминологии.

Феминология как частный случай гендерологии.

Методы применяемые гендерологией и феминологией.

Связь категорий гендерологии и феминологии с категориями других наук.

Социальная теория пола. Понятие пола. Гендерные аспекты в жизни человечества.

Основные категории: биархат, гендер, гендерные исследования, эмансипация пола, пол, дискриминация по признаку пола, быт, женский вопрос, сексизм, женское движение, общество, эгалитарная теория. Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Тема 2. Гендерный подход

История социального статуса женщин в античности и в Средние века. Социальный статус женщин в античности. Матриархат как первоначальный гендерный порядок.

Патриархат -общественный строй, которому характерна доминирующая роль мужчин.

Стереотипы древнегреческого мышления о роли женщины. Положение женщины в Древней Греции и Риме. Социальный статус женщин Европы в Средние века.

Идеи женского и мужского равноправия в идеях первых социалистов Европы. История социального статуса женщин в эпоху Возрождения и Нового времени.

Улучшение материального и духовного положения женщин в эпоху Нового времени.

Становление и распространение представлений о равенстве женщин и мужчин.

Революционные события в Европе как толчок активной организации движения в защиту политических и экономических прав женщин. Этапы женского «освободительного» движения.


Тема 3. Теоретические основы гендерных исследований

Теории феминизма. Многообразие современного феминизма.

Современная теория феминизма: Патриция Моду Летерман, Джилл Нибрюгге-Брантли.

Основные теоретические проблемы феминизма.

Социологические теории гендера: с 1960-х гг. по настоящее время. Макросоциальные теории гендера. Функционализм. Аналитическая теория конфликта. Теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера. Разновидности современной теории

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

феминизма. Гендерное различие. Культурный феминизм. Теории объяснения. Экзистенциальный и феноменологический анализ. Гендерное неравенство. Либеральный феминизм. Гендерное угнетение. Психоаналитический феминизм. Радикальный феминизм. Структурное угнетение. Социалистический феминизм. Теория пересечений. Феминизм и постмодернизм. Феминистская социологическая теория. Феминистская социология знания. Макросоциальный уровень. Микросоциальный уровень. Обобщающая теория.

Тема 4. Маскулинность и фемининность. Женские движения.

Социальный статус женщин с середины XX века и в современности.

Глобальное женское движение после 1960 года.

Всемирные конференции по положению женщин в 1975, 1980, 1985, 1995 годах.

Феминистические движения против дискриминации.

Политические формы феминизма: либеральный, радикальный, социалистический феминизм.

Проблемы женщин в странах третьего мира.

Гендерные проблемы и экономика. Правовые акты, регулирующие гендерные проблемы в экономике. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений полов. Гендерные проблемы и занятость. Влияние безработицы на гендерную ситуацию равенства. Преодоление социально-экономической дискриминации полов. Гендерное равенство в сфере домашнего труда.

Тема 5. Гендерная система в советской и постсоветской России

Современные общественные движения полов. Всемирные конференции по положению женщин и реализации решений Пекинской всемирной конференции по положению женщин в России. Общественные движения женщин и мужчин. Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения.

Тема 6. Гендерные стереотипы и гендерные роли.

Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.

Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин — основа для становления цивилизованного общества.


Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.

Реализация международных правовых актов и концепций как этап развития социального, демократического российского общества и государства. Социальные, политические, экономические последствия реализации положений концепции равных прав и возможностей для мужчин и женщин. Влияние реализации концепции на развитие молодого поколения современной России.

Тема 7. Кризис маскулинность. Мужские движения.

Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения. Всемирные конференции по положению женщин, способствующие гендерному улучшению современного мирового сообщества. Реализация платформы действий Четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Российской Федерации

Тема 8. Гендерные аспекты в политике

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |


Гендерные аспекты в политике. Нормативные акты политического равноправия. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Государственная политика по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Механизм обеспечения равных прав и равных возможностей полов. Конвенция ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин" и ее политико-правовые идеи. Пути улучшения политического статуса женщин и мужчин.

7.ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ (ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ Не предусмотрено программой


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ Не предусмотрено программой

9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ
9.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ


| № п/ п | Содержание внеаудиторной самостоятельной работы | Продолжительность | Темы | Форма текущего контроля знаний |
|--------------|--|-------------------|--|--|
| 1. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; подготовка докладов к выступлению на семинаре. - <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и | 10 | Тема 1. Теоретические основы гендерных исследований | Тестирование, решение задач Вопросы по теме |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | |
|----|---|----|---|---|
| | <p>моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.</p> <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Предмет гендерологии и феминологии.</p> <p>Изучение гендерной проблематики в различных гуманитарных дисциплинах: антропологии, психологии, истории, социологии философии.</p> <p>Цели гендерологии и феминологии.</p> <p>Феминология как частный случай гендерологии.</p> <p>Методы применяемые гендерологией и феминологией.</p> <p>Связь категорий гендерологии и феминологии с категориями других наук.</p> <p>Социальная теория пола. Понятие пола.</p> | | | |
| 2. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>История социального статуса женщин в античности и в Средние века.</p> <p>Социальный статус женщин в античности.</p> | 10 | <p>Тема</p> <p>2.</p> <p>Гендерный подход</p> | <p>Тестирование, решение задач</p> <p>Вопросы по теме</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | |
|----|---|----|--|--|
| | Матриархат как первоначальный гендерный порядок. Патриархат -общественный строй, которому характерна доминирующая роль мужчин. Стереотипы древнегреческого мышления о роли женщины. Положение женщины в Древней Греции и Риме. | | | |
| 3. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point: Теории феминизма. Многообразие современного феминизма. Современная теория феминизма: Патриция Моду Летерман, Джилл Нибрюгге-Брантли. Основные теоретические проблемы феминизма. Социологические теории гендера: с 1960-х гг. по настоящее время. Макросоциальные теории гендера. Функционализм. Аналитическая теория конфликта. Теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера. Разновидности современной теории феминизма. Гендерное различие. Культурный феминизм. Теории объяснения. Экзистенциальный и феноменологический анализ. Гендерное неравенство. Либеральный феминизм. Гендерное</p> | 10 | 3 Тема 3. Теоретические основы гендерных исследований | Тестирование, решение задачи Вопросы по теме |
| 4. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; | 10 | 4 Тема 4. | Тестирование, |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | |
|----|--|----|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы; - <i>для формирования умений:</i> решение ситуационных профессиональных задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; опытно-экспериментальная работа. <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Социальный статус женщин с середины XX века и в современности. Глобальное женское движение после 1960 года. Всемирные конференции по положению женщин в 1975, 1980, 1985, 1995 годах. Феминистические движения против дискриминации. Политические формы феминизма: либеральный, радикальный, социалистический феминизм. Проблемы женщин в странах третьего мира.</p> | | Маскулинистская и феминистская Женские движения | решение задач Вопросы по теме |
| 5. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; | 10 | 5 Советов | Тестирование, решение задач Вопросы по теме |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; ответы на контрольные вопросы. <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Тема 5. Гендерная система в советской и постсоветской России</p> <p>Современные общественные движения полов. Всемирные конференции по положению женщин и реализации решений Пекинской всемирной конференции по положению женщин в России. Общественные движения женщин и мужчин. Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения.</p> | | | |
| б. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины</p> | 4 | . Тема б. Гендерные стереотипы и гендерные роли. | Тестирование, решение задачи Вопросы по теме |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |


| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | <p>(минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Половые роли мужчины и женщины в современном обществе.</p> <p>Концепция равных прав и возможностей для женщин и мужчин —основа для становления цивилизованного общества.</p> <p>Основные направления ликвидации двойного стандарта в отношении женщин.</p> | | | |
| 7. | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу; - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; <p>1.Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2.Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Гендерная стратификация. Консервативные мужские организации. Основные идеи и ценности женского движения. Всемирные конференции по положению женщин,способствующие гендерному улучшению современного мирового сообщества.Реализация платформы действий Четвертой Всемирной конференции по положению женщин в Российской Федерации.</p> | 3 | <p>Тема 7.</p> <p>Кризис с маскулинность. Мужские движения.</p> | <p>Тестирование, решение задач</p> <p><i>Вопросы по теме</i></p> |
| 8 | <p>Цель самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов; - формирование умений использовать нормативную, | 3 | <p>Тема 8.</p> <p>Гендерные</p> | <p>Тестирование, решение</p> |

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

| | | | |
|--|--|--------------------|---------------------------|
| | <p>правовую, справочную документацию и специальную литературу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности; - формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации. <p>Виды самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>для овладения знаниями:</i> чтение текста (учебника, дополнительной литературы); составление плана текста; конспектирование текста; - <i>для закрепления и систематизации знаний:</i> работа с конспектом лекции; работа над учебным материалом (учебника, дополнительной литературы); составление плана и тезисов ответа; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы <p>1. Составить кроссворд, используя основные термины (минимум 20 слов).</p> <p>2. Написать доклад по одной из тем, сделать презентацию доклада в Power point:</p> <p>Гендерные аспекты в политике. Нормативные акты политического равноправия. Основные направления государственной политики по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Государственная политика по обеспечению равных прав и равных возможностей женщин и мужчин. Механизм обеспечения равных прав и равных возможностей полов.</p> | аспекты в политике | ние задач Вопросы по теме |
|--|--|--------------------|---------------------------|

Вопросы к зачету:

1. Охарактеризуйте гендерологию и феминологию как учебно-научную дисциплину.
2. Раскройте понятие "пол". Является ли пол важнейшей особенностью в жизни человечества?
3. Охарактеризуйте социальные особенности пола.
4. Какие гендерные проблемы Вам известны? Сформулируйте их.
5. Раскройте понятие "социальный статус"
6. Укажите факты улучшения положения женщин в Европе в Новое и Новейшее время.
7. Оцените современный статус женщин. Какие стереотипы в отношении женщин Вы считаете крайне невежественными?
8. Является ли экономическая зависимость источником подчиненного положения женщин? Ответ обоснуйте.
9. Каковы перспективы проблемы занятости женщин России?
10. Охарактеризуйте индикаторы экономического статуса женщин.
11. Является ли политика фактором общественного бытия женщин?
12. Существовали ли квоты представительства женщин в государственные органы власти в СССР? Применяется ли политика квот в современных зарубежных странах и каковы ее последствия?

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

13. Назовите Всемирные конференции женщин и их решения.
14. Охарактеризуйте стереотипы политического восприятия женщин в России.
15. Определите факторы повышения политической активности женщин в России.
16. Охарактеризуйте роль женских организаций в изменении общественно-политического бытия женщин.
17. Какие документы закрепляют права человека и права женщины в международной жизни после Второй мировой войны?
18. Охарактеризуйте "Конвенцию о ликвидации дискриминации в отношении женщин".
19. Что такое скрытая дискриминация женщин?
20. Развивается ли семья в России в русле общемировых тенденций женского бытия?
21. Охарактеризуйте принципы государственной семейной политики.
22. Какие возможности перед национальным женским движением открывает ратификация государством Конвенции ООН "О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин"?
23. Какие практические шаги государства и общества обеспечивают реализацию принципа равных возможностей?
24. Охарактеризуйте основные направления и результаты деятельности женских организаций

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ


А). Обязательная литература

1. Ерохина Л. Д., Гендерология и феминология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.Д. Ерохина - М. : ФЛИНТА, 2019. - 384 с. - ISBN 978-5-9765-0683-1 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976506831.html>
2. Зуйкова Е. М., Феминология и гендерная политика [Электронный ресурс] : Учебник / Е. М. Зуйкова, Р. И. Ерусланова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-394-01781-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017810.html>
3. Петрова Р. Г., Гендерология и феминология [Электронный ресурс] / Петрова Р. Г. - М. : Дашков и К, 2014. - 272 с. - ISBN 978-5-394-02223-4 - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785394022234.html>

Б). Дополнительная литература

- 1 Основы гендерологии [Электронный ресурс] / Э.А. Понуждаев - М. : ФЛИНТА, 2016. - <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785976525634.html>
2. Талина И. В. Гендерные маркеры речевого поведения политического деятеля (на материале полит. интервью) : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : на правах рукописи / Талина Ирина Владимировна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 21 с. - 10.02.19 - теория языка. - б/п. 2 экз.
3. Талина И. В. Гендерные маркеры речевого поведения политического деятеля (на материале полит. интервью) : дис. на соиск. учен. степ. канд. филол. наук : на правах рукописи / Талина Ирина Владимировна. - Ульяновск : УлГУ, 2003. - 175 л. - 10.02.19 - теория языка. - ISBN (в пер.) : б/п. 1 экз.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2021]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2021]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.


1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. **Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки.** Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам.нач. УИТиТ / Киричкова 17.05.21
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

1.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса, размещенными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

2.СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

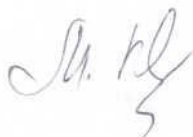
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:


- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;



- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.



| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ


| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|----------|---|---|--|------------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Карнаухова М.В. |  | 15.06.2022 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Карнаухова М.В. |  | 15.06.2022 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гендерные аспекты политики

Список рекомендуемой литературы

а) основная литература

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

1/Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449577>

2. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472964>

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

б) дополнительная литература

1. Социология пола и гендерных отношений : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92600.html>

2. Чуркина, Н. А. Гендерная ментальность. Концептуальные основания исследования (социально-философский анализ) : монография / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69538.html>


в) учебно-методическая литература

Талина И. В. Гендерные аспекты политики: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Государственная политика и управление» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6264>

Согласовано:

Ведущий специалист отдела обслуживания
пользователей
Должность сотрудника научной библиотеки


/Ефимова М.А. /
ФИО


подпись

/_____/
дата

2022 г.

Приложение 2

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. – Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. – Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:


7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ





А.В. Ключкова

22.09.2022


| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| № п/п | Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения | ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/выпускающей кафедрой | Подпись | Дата |
|-------|---|---|--|-----------------------------|
| 1 | Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1 | Карнаухова М.В. |  | Протокол № 10 от 15.06.2023 |
| 2 | Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2 | Карнаухова М.В. |  | Протокол № 10 от 15.06.2023 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Приложение 1

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Гендерные аспекты политики
Список рекомендуемой литературы
 а) основная литература

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

1/Петрова, Р. Г. Гендерология и феминология : учебник для вузов / Р. Г. Петрова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13231-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449577>

2. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06016-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472964>

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447669>

б) дополнительная литература

1. Социология пола и гендерных отношений : практикум / составители О. В. Симен-Северская. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 99 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92600.html>

2. Чуркина, Н. А. Гендерная ментальность. Концептуальные основания исследования (социально-философский анализ) : монография / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 233 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69538.html>

в) учебно-методическая литература

Талина И. В. Гендерные аспекты политики: методические указания для самостоятельной работы бакалавров направления подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Государственная политика и управление» / И. В. Талина; УлГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 КБ). - Текст : электронный. - URL : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6264>

Согласовано:

Главный библиограф

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО




подпись

/ _____ /
дата

2023

г.

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft OfficeStd 2016 RUS или «МойОфис Стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web Enterprise Security Suite

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. **КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. **Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. **Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. **Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Mega-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.


Согласовано:

Инженер ведущий
Должность сотрудника УИИТ

/ Щуренко Ю.В.
ФИО


подпись

/ 19.05.2023
дата

| | | |
|---|-------|---|
| Федеральное агентство по образованию Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф – Рабочая программа по дисциплине | | |

Разработчик _____  _____ Карнаухова М.В.
подпись